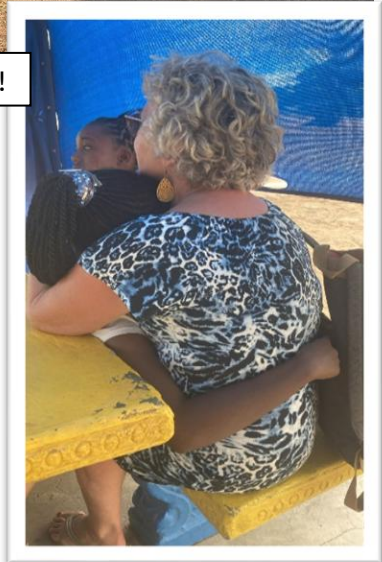


Even bijpraten vanuit Namibië (Februari 2026)



Thuis voelen!



Eind Januari zijn we weer naar Rehoboth afgereisd om Lighthouse Ministries te ondersteunen bij hun werk onder de kinderen en jongeren van Blok E (= een hele grote achterstandsbuurt met autochtone Namibiërs die hun eigen platteland hebben verlaten, tevergeefs op zoek naar een toekomst in de stad Rehoboth). Gedurende de afgelopen 5 jaar hebben we ons vooral gericht op een doorontwikkeling van enkele zeer kansarme jongeren (ca. 18 jaar oud) die de Lighthouse kinderopvang hebben doorlopen. Zonder een vervoltraject is er voor deze jongeren echter geen toekomst omdat ze allemaal een forse leerachterstand hebben en een getraumatiseerd verleden. We zijn begonnen met ondersteuning bij de ontwikkeling van een 2 jarig doorstroomprogramma ("Lighthouse Skill Center") met een pilotgroep van 5 jongeren. Gezamenlijk zijn al werkende enkele trainingsfaciliteiten en programma's opgezet, zoals een aquaponics unit en een praktijklokaal voor hout- en metaalbewerking. En natuurlijk veel aandacht voor persoonlijkheidsontwikkeling (vooral een positief zelfbeeld) en sociale vaardigheden. Vorig jaar en ook nu in februari'26 zijn 3 jongeren uit deze pilotgroep toegelaten/ gestart met een officiële beroepsgerichte vervolgopleiding (zoals toerisme, jeugdwerk en basisonderwijs). De geweldige doorontwikkeling van deze jongeren geeft niet alleen hen en ons veel vreugde, maar het is ook een grote stimulans voor de jongeren die nu en in de toekomst starten met het Lighthouse Skill Center. En een groot compliment voor de lokale stafleden die zonder enige ervaring en na een beperkte training het programma uitvoeren!

Tijdens ons bezoek hebben we ons op 3 aspecten van het Skill Center geconcentreerd:

- een verbeterslag van de aquaponics-faciliteiten;
- de invoering van praktijkstages in het 2^e jaar van het Skill center;
- de invoering van een training "Amazing Biology" voor zowel de 1^e als 2^e jaars jongeren .



Af ronding 1^e jaar!



a. Verbeterslag van de aquaponics-faciliteit. Het blijkt dat de extreme weersomstandigheden in Rehoboth (een zeer koude winter en enorme hitte in de zomer) hun tol eisen m.b.t. het materiaal. De gerecyclede pvc/plastic steunpalen ('tropenproof'!) blijken na enkele jaren toch door te buigen en hebben we moeten vervangen door ijzeren steunen, alsmede enkele andere technische verbeteringen. Ook gebleken dat de staf moeite heeft met het (flexibel) inplannen en uitvoeren van dagelijkse zorg voor planten en vissen, de periodieke seizoensgebonden activiteiten en de concrete praktijklessen. We vertrouwen dat met de verbeterde materialen en de aangepaste planning de aquaponics faciliteit goed zal functioneren.





Reggie (trainer) en Albertus (stagiair)

b. Invoering van praktijkstages. Februari 2025 is het Skill Center formeel gestart met 7 jongeren en Lighthouse kan terugkijken op een geslaagd en gezegend jaar! Het 2^e jaar staat vooral in het teken van (individuele) praktijkstages, eerst een half jaar binnen verschillende afdelingen van Lighthouse en daarna in de omgeving van



Learning by doing!

Rehoboth. Een grote sprong in het diepe want er is geen ervaring met stages. Jenny heeft daarom veel aandacht besteed aan een goede opzet/ organisatie, training van stafleden als stagebegeleider en voorbereiding van de jongeren op hun nieuwe rol als stagiaire. Ook hier zal het motto gelden: “learning by doing”, maar het stage-concept staat goed in de steigers en iedereen is inmiddels vol enthousiasme aan de slag!

c. Invoering van “Amazing Biology” Het onderwijs in Namibië is erg theoretisch en ‘top-down’, vaak met harde hand. Vooral bij kinderen met leerproblemen (zowel aanleg als motivatie) leidt dit tot grote uitval en/of geen toegepast inzicht. In de eindfase van de “secondary education” (16 – 18 jaar) krijgen de jongeren wel enkele theorielessen Life Science, maar meer dan wat moeilijke biologie-begrippen blijft er niet hangen. Voor het Lighthouse Skill Center hebben we deze winter een cursus van 12 praktijklessen “Amazing Biology” ontwikkeld, waarbij de jongeren door het zelf uitvoeren van uiteenlopende experimenten ontdekken hoe fascinerend het leven van planten en andere levende organismen in elkaar zit. Na elk experiment probeert de trainer steeds een link te leggen met hun eigen leven. Bijv. de bloei en vruchtzetting bij planten -> seks; afrijping van vruchten -> enzymen in onze spijsvertering, de levenscyclus van schimmels -> hygiëne, maar ook -> zelf maken van yoghurt, het verschil tussen bacteriën en virussen -> antibiotica/vaccinatie, etc.!

We hebben alle 12 praktijklessen daadwerkelijk uitgeprobeerd met steeds een groep van 8 Lighthouse jongeren onder verantwoordelijkheid van een Lighthouse trainer. Het bleek dat de jongeren zich zeer snel aanpassen aan de nieuwe didactiek en fanatiek de experimenten uitvoeren; de trainers hadden wat meer problemen met hun ondersteunende rol, maar raakten steeds enthousiaster. Een prima eerste start, maar we zullen het komend jaar de betrokken stafleden nog regelmatig via Watts app blijven ondersteunen in hun nieuwe rol.



Amazing!